

Short Assessment of Health Literacy for Spanish Adults (SAHLSA-50)

The Short Assessment of Health Literacy for Spanish Adults (SAHLSA-50) is a validated health literacy assessment tool containing 50 items designed to assess a Spanish-speaking adult's ability to read and understand common medical terms. The SAHLSA was based on the Rapid Estimates of Adult Literacy in Medicine (REALM), known as the most easily administered tool for assessing health literacy in English.

Stem	Key or Distracter		
1. próstata	glándula	circulación	<u>no se</u>
2. empleo	trabajo	educación	<u>no se</u>
3. menstrual	mensual	diario	<u>no se</u>
4. gripe	sano	enfermo	<u>no se</u>
5. avisar	medir	decir	<u>no se</u>
6. comidas	cena	paseo	<u>no se</u>
7. alcoholismo	adicción	recreo	<u>no se</u>
8. grasa	naranja	manteca	<u>no se</u>
9. asma	respirar	piel	<u>no se</u>
10. cafeína	energía	agua	<u>no se</u>
11. osteoporosis	hueso	músculo	<u>no se</u>
12. depresión	apetito	sentimientos	<u>no se</u>
13. estreñimiento	bloqueado	suelto	<u>no se</u>
14. embarazo	parto	niñez	<u>no se</u>
15. incesto	familia	vecinos	<u>no se</u>
16. pastilla	tableta	galleta	<u>no se</u>
17. testículo	óvulo	esperma	<u>no se</u>
18. rectal	regadera	inodoro	<u>no se</u>
19. ojo	oír	ver	<u>no se</u>
20. irritación	rígido	adolorido	<u>no se</u>
21. abnormal	diferente	similar	<u>no se</u>
22. estrés	preocupación	feliz	<u>no se</u>
23. aborto espontáneo	pérdida	matrimonio	<u>no se</u>
24. ictericia	amarillo	blanco	<u>no se</u>
25. papanicolaou	prueba	vacuna	<u>no se</u>
26. impétigo	pelo	piel	<u>no se</u>
27. indicado	instrucción	decisión	<u>no se</u>
28. ataque	herida	sano	<u>no se</u>
29. menopausia	señoras	niñas	<u>no se</u>
30. apéndice	rascar	dolor	<u>no se</u>
31. comportamiento	pensamiento	conducta	<u>no se</u>
32. nutrición	saludable	gaseosa	<u>no se</u>
33. diabetes	azúcar	sal	<u>no se</u>
34. sífilis	anticonceptivo	condón	<u>no se</u>
35. inflamatorio	hinchazón	sudor	<u>no se</u>
36. hemorroides	venas	corazón	<u>no se</u>
37. herpes	aire	sexo	<u>no se</u>
38. alérgico	resistencia	reacción	<u>no se</u>
39. riñón	orina	fiebre	<u>no se</u>
40. calorías	alimentos	vitaminas	<u>no se</u>

Stem	Key or Distracter		
41. medicamento	<u>instrumento</u>	<u>tratamiento</u>	<u>no se</u>
42. anemia	<u>sangre</u>	<u>nervio</u>	<u>no se</u>
43. intestinos	<u>digestión</u>	<u>sudor</u>	<u>no se</u>
44. potasio	<u>mineral</u>	<u>proteína</u>	<u>no se</u>
45. colitis	<u>intestino</u>	<u>vejiga</u>	<u>no se</u>
46. obesidad	<u>peso</u>	<u>altura</u>	<u>no se</u>
47. hepatitis	<u>pulmón</u>	<u>hígado</u>	<u>no se</u>
48. vesícula biliar	<u>arteria</u>	<u>órgano</u>	<u>no se</u>
49. convulsiones	<u>mareado</u>	<u>tranquilo</u>	<u>no se</u>
50. artritis	<u>estómago</u>	<u>articulación</u>	<u>no se</u>

Instructions for Administering SAHLSA-50

Administration of the test could be facilitated by using laminated 4"×5" flash cards, with each card containing a medical term printed in boldface on the top and the two association words—i.e., the key and the distracter—at the bottom.

Directions to the Interviewer:

1. Before the test, the interviewer should say to the examinee:
"Le voy a mostrar tarjetas con 3 palabras en ellas. Primero, me gustaría que usted lea la palabra arriba en voz alta. Entonces, yo leeré las dos palabras debajo a usted y me gustaría que usted me dijera cuál de las dos palabras es más similar a la palabra arriba. Si usted no sabe la respuesta, por favor diga, 'no se'. No adivine."
2. Show the examinee the first card.
3. The interviewer should say to the examinee:
"Ahora, por favor, lea la palabra arriba en voz alta."
4. The interviewer should have a clipboard with a score sheet to record the examinee's answers. The clipboard should be held such that the examinee cannot see or be distracted by the scoring procedure.
5. The interviewer will then read the key and distracter (the two words at the bottom of the card) and then say:
"Cuál de las dos palabras es más similar a la palabra arriba? Si usted no sabe la respuesta, por favor diga, 'no se'.
6. The interviewer may repeat the instructions so that the examinee feels comfortable with the procedure.
7. Continue the test with the rest of the cards.
8. A correct answer for each test item is determined by both correct pronunciation and accurate association. Each correct answer gets one point. Once the test is completed, the interviewer should tally the total points to generate the SAHLSA-50 score.
9. A score between 0 and 37 suggests the examinee has inadequate health literacy.